

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО



О.Г. Коваленко

**Методические указания
к выполнению практических занятий учебной дисциплины
ОП.02 Экономика организации**

по специальности:

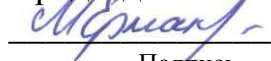
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК



/М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 10

от «26» июня 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Забудькова И.В., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика организации» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» входит в учебный план по циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина изучается в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования РФ «Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение ОП.02 Экономика организации обучающимися предусмотрено аудиторных занятий – 102 часа, из них практических занятий – 50 часов. В методические указания включены 25 практических работ по темам курса. Каждая практическая работа содержит сведения о цели ее проведения и практическом использовании результатов исследования, необходимых для проведения работы, включает краткие теоретические сведения, этапы выполнения работы.

Целью практических занятий по ОП.02 Экономика организации является:

- формирование у студентов навыков и умения использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплины «Экономика организации»;

- поэтапно применять полученные знания на практике, одновременно повторяя и закрепляя полученный материал.

Планируемые результаты:

уметь:

- определять организационно-правовые формы собственности организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень практических занятий по дисциплине ОП.02 Экономика организации

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	2	3	4
Тема 1.2. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	- определять организационно-правовые формы собственности организаций;	Практическое занятие № 1 Организационно-правовые формы предприятий.	2
Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели;	Практическое занятие № 2 Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предмета труда.	2
Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации;	Практические занятия № 3-4 Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) и показателей движения и эффективности использования основных фондов Практическое занятие № 5 Расчет величины оборотных средств организации (предприятия).	6
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии	- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия № 6-7 Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)	4

	- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия № 8-9 Расчет заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	4
Тема 3.2 Нормирование и производительность труда	- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации;	Практическое занятие № 10 Расчет норм времени и обслуживания. Расчет производительности труда	2
Тема 4.1. Издержки предприятия	- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации;	Практические занятия № 11-12 Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг; составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием различных методов	4
Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия	- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Практические занятия № 13-14 Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования; финансовый механизм организации (предприятия)	4
Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия	- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Практические занятия № 15-16 Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования	4
Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические занятия № 17-19 Расчет финансовых показателей деятельности организации (предприятия)	6
Тема 5.3. Планирование в организации	- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Практические занятия № 20-22 Разработка и составление бизнес-плана предприятия	6

Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации	- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации;	Практические занятия № 23-25 Расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов	6
ИТОГО — 50 часов			

Информационное обеспечение:

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL:<https://book.ru/book/944957> — Текст : электронный.

2. Наумов, В.П., Экономика организации : учебное пособие / В.П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL:<https://book.ru/book/942868>— Текст : электронный.

3. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495523>.

4. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>.

5. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>.

6. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>.

Интернет-ресурсы:

7. Электронный ресурс «Экономический портал». — Режим доступа: www.economicus.ru.

8. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭБС «Book.ru»

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение:

Реализация программы учебной дисциплины **ОП.02 Экономика организации** проходит в учебном кабинете – **Кабинет экономики организации**.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный комплекс: ноутбук с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Visual Studio 2010, SQL Server 2008, Cisco Packet Tracer, Azure Data Studio, Open Project, Visual Studio 2010/2019, Android Studio, Code Gear RAD Studio, Corel Draw x3, Embarcadero RAD Studio, Firebird, SQL Server 2008/2014, NetEmul, OpenProj, OracleVM, Python, Trace Mod 6, yEd Graph Editor, DjVu, Arduino, VM ware, FIB Plus, объединен в локальную сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор, экран для проектора, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Практическое занятие № 1

Тема раздела: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Тема практической работы: Организационно-правовые формы предприятий.

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по определению организационно-правовых форм предприятий

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- понятие «организация»;
- основные признаки организации;
- классификации организаций.

уметь:

– классифицировать организации по организационно-правовым формам.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий;.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Основные признаки организации
2. Классификации организаций по различным признакам
3. Организационно-правовые формы.

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание.

Дайте краткую характеристику организационно-правовым формам хозяйственных организаций РФ, используя Гражданский кодекс РФ заполните таблицу.

Организационно-правовые формы	Определение, характерные черты и свойства

Практическое занятие № 2

Тема раздела: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Тема практической работы: Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предмета труда.

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчёту длительности производственного цикла при различных видах движения предмета труда.

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- виды движения предмета труда.

уметь:

- рассчитывать длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- выполнения практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Производственный цикл.
2. Виды движения предмета труда
3. Производственный процесс и принципы его организации

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание.

Решение задач (варианты задач выдаются преподавателем на занятии индивидуально).

Практические занятия № 3-4

Тема раздела: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Тема практической работы: Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) и показателей движения и эффективности использования основных фондов

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчёту величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) и показателей движения и эффективности использования основных фондов

Планируемые результаты:**Студент должен:****знать:**

- виды износа оборудования;
- классификацию основных фондов предприятия;
- показатели движения и эффективности использования основных фондов.

уметь:

- рассчитывать величину износа и амортизацию основных фондов организации (предприятия), показатели движения и эффективности использования основных фондов.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Понятие и сущность основных фондов предприятия.
2. Классификация основных фондов предприятия.
3. Износ и амортизация основных фондов предприятия.

4. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание.

Решение задач (варианты задач выдаются преподавателем на занятии индивидуально).

Практическое занятие № 5

Тема раздела: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Тема практической работы: Расчет величины оборотных средств организации (предприятия).

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчёту величины оборотных средств организации (предприятия).

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- сущность оборотных средств организации (предприятия)
- классификацию оборотных средств организации (предприятия).

уметь:

- рассчитывать величину оборотных средств организации (предприятия).

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия).
2. Классификация оборотных средств организации (предприятия).
3. Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание.

Решение задач (варианты задач выдаются преподавателем на занятии индивидуально).

Практические занятия № 6-7

Тема раздела: Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии

Тема практической работы: Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчёту показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- состав промышленно-производственного персонала;
- виды численности;
- определение среднесписочной численности за месяц (год, квартал).

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- классифицировать персонал предприятия по группам;
- применять формулы по расчету движения кадров;
- рассчитывать численность персонала предприятия;
- рассчитывать показатели движения персонала предприятия: коэффициент прибытия, выбытия, текучести.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Понятие и структура персонала предприятия.
2. Классификация персонала предприятия по группам.
3. Виды численности.
4. Показатели движения персонала предприятия.

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Как классифицируют кадры предприятия?
2. Охарактеризуйте категории промышленно-производственного персонала.
3. Что такое структура кадров?
4. Какие показатели используют при оценке движения персонала?

Задание 2.

Решение задач (варианты задач выдаются преподавателем на занятии индивидуально).

Практическое занятие № 8-9

Тема раздела: Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии

Тема практической работы: Расчет заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда

Цель: ознакомление с методикой расчета заработной платы по различным формам и системам оплаты труда.

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- системы и формы оплаты труда на предприятия;
- методы исчисления оплаты труда;
- достоинства и недостатки основных форм оплаты труда.

уметь:

- рассчитывать оплату труда персонала предприятия с использованием различных форм и методов.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Заработная плата как социально-экономическая категория.
2. Формы и системы оплаты труда
3. Механизм организации заработной платы на предприятии.

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите известные вам формы оплаты труда.
2. Какие функции выполняет заработная плата?
3. Что такое «заработная плата»?
4. Назовите факторы, влияющие на величину заработной платы..
5. Чем формы оплаты труда отличаются от систем оплаты труда?
6. Что включают в фонд заработной платы?
7. Чем отличается реальная заработная плата от номинальной.

Задание 2.

Решение задач (варианты задач выдаются преподавателем на занятии индивидуально).

Практическое занятие № 10

Тема раздела: Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.

Тема практической работы: Расчет норм времени и обслуживания.

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчёту и анализу норм времени и производительности труда персонала предприятия.

Планируемые результаты:**Студент должен:****знать:**

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- нормы и нормативы;
- виды производительности труда.

уметь:

- рассчитывать нормы времени и обслуживания;
- рассчитывать производительности труда.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Организации труда: сущность и значение
2. Нормирование труда на предприятии. Классификация затрат рабочего времени
3. Система норм и нормативов труда
4. Производительность труда: методы измерения и показатели
5. Факторы и резервы роста производительности труда

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Что такое нормирование труда?
2. Назовите виды норм.
3. Что такое производительность труда?
4. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.

Задание 2.

Решение задач (варианты задач выдаются преподавателем на занятии индивидуально).

Практические занятия № 11-12

Тема раздела: Издержки и финансовые ресурсы предприятия.

Тема практической работы: Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг; составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием различных методов.

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчёту и анализу издержек производства и реализации продукции.

Планируемые результаты:**Студент должен:****знать:**

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- виды издержек;
- элементы себестоимости продукции.

уметь:

- рассчитывать цеховую себестоимость; производственную себестоимость; полную себестоимость изделия.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Издержки, затраты, расходы: понятие, виды
2. Себестоимость продукции: состав, виды, калькуляция
3. Факторы снижения себестоимости.

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание 1.**Ответить на следующие вопросы:**

1. Взаимосвязь «издержки, затраты, расходы»
2. Различия в трактовках понятий «издержки», «затраты», «расходы»
3. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией
4. Классификация затрат предприятия
5. Виды издержек
6. Элементы себестоимости продукции
7. Виды калькуляции
8. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
9. Виды себестоимости продукции
10. Факторы снижения себестоимости

Задание 2.

Решение задач (варианты задач выдаются преподавателем на занятии индивидуально).

Практические занятия № 13-14

Тема раздела: Издержки и финансовые ресурсы предприятия.

Тема практической работы: Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования; финансовый механизм организации (предприятия)

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчету анализу финансовых результатов деятельности организации.

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- виды прибыли;
- методику расчета прибыли хозяйствующего субъекта;
- виды рентабельности

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Прибыль как экономическая категория
2. Методы планирования прибыли
3. Распределение и использование прибыли
4. Рентабельность и ее виды
5. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Функции прибыли.
2. Виды прибыли
3. Методика расчета прибыли хозяйствующего субъекта.
4. Факторы, влияющие на прибыль.
5. Направления увеличения прибыли.
6. Роль прибыли в системе национальной экономики.
7. Виды рентабельности.
8. Факторы, влияющие на рентабельность.
9. Пути повышения прибыли и рентабельности

Задание 2.

Решение задач (варианты задач выдаются преподавателем на занятии индивидуально).

Практические занятия № 15-16

Тема раздела: Издержки и финансовые ресурсы предприятия.

Тема практической работы: Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчёту и анализу формирования цен на предприятии.

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- виды цен;
- механизм формирования цены в условиях рыночной экономики.

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Экономическое содержание и функции цены
2. Виды цен
3. Состав и структура цены
4. Стратегии ценообразования
5. Методы ценообразования
6. Механизм формирования цены в условиях рыночной экономики

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Факторы, влияющие на цену товара.
2. Функции цены в условиях рынка
3. Виды цен.
4. Состав и структура цены.
5. Затратные методы ценообразования.
6. Рыночные методы ценообразования
7. Экономические методы ценообразования.
8. Закон спроса и предложения

Задание 2.

Решение задач (варианты задач выдаются преподавателем на занятии индивидуально).

Практические занятия № 17-19

Тема раздела: Управление организацией.

Тема практической работы: Расчет финансовых показателей деятельности организации (предприятия)

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчёту финансовых показателей деятельности организации (предприятия)

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные финансовых показателей деятельности организации (предприятия)

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 270 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Финансовый результат и его виды.
2. Факторы, влияющие на финансовый результат.
3. Понятие и сущность доходов и расходов.
4. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды.
5. Понятие и показатели рентабельности.
6. Виды рентабельности.

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание.

Решение задач (варианты задач выдаются преподавателем на занятии индивидуально).

Практические занятия № 20-22

Тема раздела: Управление организацией.

Тема практической работы: Разработка и составление бизнес-плана предприятия

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по разработке и составлению бизнес-плана предприятия

Планируемые результаты:**Студент должен:****знать:**

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

уметь:

- разрабатывать и составлять бизнес-план предприятия

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 270 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии).
2. Сущность планирования и его необходимость.
3. Этапы и виды планирования, основные принципы.
4. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание.

Разработка и составление бизнес-плана предприятия

Практические занятия № 23-25

Тема раздела: Управление организацией.

Тема практической работы: Расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчету основных показателей эффективности инвестиционных проектов

Планируемые результаты:**Студент должен:****знать:**

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

уметь:

- рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных проектов

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 270 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Понятие и сущность инвестиций.
2. Виды инвестиций и инвестиционных процессов.
3. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
4. Понятие и сущность инновационной деятельности.
5. Виды инноваций.

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Задание.

Решение задач (варианты задач выдаются преподавателем на занятии индивидуально).